

## TESMER YÖNETİM KURULU

<b>Merkez Başkanı</b>	Dr. Masum TÜRKER
<b>Merkez Başkan Yardımcısı</b>	Nail SANLI
<b>Merkez Sekreteri</b>	Rıfat Turuntay NALBANTOĞLU
<b>Merkez Saymanı</b>	Sinan AYDIN
<b>Üye</b>	Yücel AKDEMİR

26 Temmuz 2008 tarih, 26948 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Serbest Muhasebecilik, Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik Ve Yeminli Mali Müşavirlik Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunu’nun 16. maddesi gereği hazırlanan; 01.09.2008 – 31.12.2008 Faaliyet Dönemi, Türkiye Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler ve Yeminli Mali Müşavirler Temel Eğitim ve Staj Merkezi (TESMER) Çalışma Raporu aşağıda yer almıştır.

### SUNUŞ

Muhasebecilik, tüm toplumlarda önemli bir rol oynayan bir meslektir. Dünya küresel piyasa ekonomilerine doğru giderken, yatırımlar ve faaliyetler her zamankinden daha büyük boyutta sınırları aşarken, muhasebe meslek mensuplarının işletmelerin ve diğer kuruluşların işlem gördüğü şartları anlamaları için geniş bir küresel bakışa sahip olmaları gerekmektedir.

Hızlı değişim, muhasebe meslek mensuplarının faaliyet gösterdiği çevrenin temel özelliklerini oluşturmaktadır.

İşletmeler ve diğer kuruluşlar, hiç olmadığı kadar karmaşık düzenlemeler içerisinde faaliyetlerde bulunmakta; risk yönetimi daha önemli hale gelmekte; bilgi teknolojileri hızla ilerlemeye devam etmekte ve internet küresel iletişimi tamamıyla değiştirmektedir.

Bu eğilimler, muhasebe meslek mensuplarını her zamankinden daha fazla bir biçimde topluma katkıda bulunmaya zorlamakta ve yeterliliklerini sürdürmeleri gereğini ortaya koymaktadır. Üyelerinin bu yükümlülükleri yerine getirmek için gerekli donanıma sahip olmalarını sağlamak ise bir meslek örgütü olarak TÜRMOB ve onun eğitim birimi olan TESMER’in sorumluluğudur.

Muhasebe meslek mensuplarının, kabul edilen belli seviyedeki bir yetkinliğe ulaşmaları ve bu yetkinliği korumaları sağlanmalıdır.

Meslek mensuplarının, **eğitim** ve **staj** yoluyla edindikleri yetkinliğin korunması ve geliştirilmesi **sürekli mesleki gelişimle** olanaklıdır.

Bu nedenle mesleğin, bu üç alanda (eğitim, staj, sürekli mesleki gelişim) yüksek standartlar kurması ve bunları yerine getirmesi gerekmektedir.

TÜRMOB'un hedefleri arasında; kamu yararına sürekli yüksek kalitede hizmet sağlayan uyumlu standartlarla, muhasebe mesleğinin dünyadaki gelişmelere paralel olarak ilerletilmesi ve geliştirilmesi de yer almaktadır.

*Bu kapsamda olmak üzere TESMER, ruhsat alma öncesi eğitim ve muhasebe meslek mensuplarının eğitilmesi ile sürekli mesleki gelişim konularında **uluslararası gelişmelere paralel** düzenlemeler yapmaktadır.*

Genel eğitimde alınan bilgilerin hızla eskimesi; yaşamın belli bir döneminde alınan ve tamamlanan eğitim anlayışını sona erdirmiş, yaşam boyu eğitim ya da sürekli eğitim anlayışı kabul görür duruma gelmiştir.

Bu açıdan değerlendirildiğinde; TESMER bir sürekli eğitim merkezidir.

Bu noktada TESMER'in iki önemli işlevi ön plana çıkmaktadır:

- 1- Mesleğe yeni giren ya da girecek olan kişilerin temel mesleki bilgilerindeki eksiklikleri tamamlamak
- 2- Meslek mensuplarının sahip oldukları yeterliklerin gelişimini sağlamak

2008 sonu itibarıyla; on bini aşan stajyer ve yetmiş beş bini aşan meslek mensubu sayısı TESMER tarafından yürütülen eğitim faaliyetlerinin önemini açıkça göstermektedir. Muhasebe meslek mensuplarına ve adaylarına yönelik tüm eğitim faaliyetlerinin planlanmasında, koordinasyonunda ve yürütülmesinde etkin rol oynayan TESMER, artan taleplere uygun olarak çeşitli eğitim programları düzenlediği gibi, TESMER Şubesi olan illerimizin eğitimci ve eğitim materyali ihtiyacını da karşılamaya çalışmaktadır.

Ruhsat alma öncesinde muhasebe meslek mensubu adaylarının eğitim konusunda eksikliklerinin giderilmesi ve nitelikli bir meslek mensubu olarak iş hayatına atılmalarını sağlamak üzere TESMER tarafından sistemli çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda 2003 yılında Ankara Üniversitesi ve TÜRMOB- TESMER işbirliği ile SMMM Mesleki Yeterlilik Sınavlarına Hazırlık İnteraktif Eğitim Seti, hemen arkasından 2004

yılında da Staja Başlama Sınavlarına Hazırlık İnteraktif Eğitim Seti hazırlanarak Türkiye genelinde ve odalarımızda ilgililerin kullanımına sunulmuştur. Staja Başlama Sınavlarına Hazırlık İnteraktif Eğitim Seti'nin ikinci versiyonu da teknik ve içerik olarak daha da geliştirilmiş ve 2007 yılı içinde Odalarda kullanıma sunulmuştur.

Sürekli mesleki gelişim ve yine ruhsat alma öncesindeki eğitim faaliyeti olarak değerlendirilebilecek uygulama kapsamında; stajyerlerin zorunlu eğitimi gerçekleştirilmektedir.

“Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik ve Serbest Muhasebecilik Staj Yönetmeliği”nin 10. maddesi gereğince, Serbest Muhasebeci ve Serbest Muhasebeci Mali Müşavir aday meslek mensuplarının staj sırasında tabi olacakları zorunlu eğitim programı Temel Eğitim ve Staj Merkezimizce tamamlanmış olup 2005 Ocak ayında stajı başlayan adaylarla birlikte uygulamaya başlanmıştır.

2007 yılında başlanan Sürekli Eğitici (Formatör) Eğitimi (SEE) projesi ise daha önceki yıllarda odalar tarafından yürütülen ve beklenen yararı yeteri kadar sağlamayan eğitici eğitimlerini yeniden yapılandırılmış ve sürekli mesleki eğitim faaliyetlerine farklı bir boyut kazandırmıştır.

Tüm meslek mensuplarının meslek hayatları boyunca eğitim almaları **uluslararası düzenlemelerde bir zorunluluk** olarak ortaya çıkmıştır. Bu zorunlu eğitime hazırlık anlamında ilk adım olarak planlanan SEE projesi kapsamında çok sayıda eğitim programı gerçekleştirilmiş, eğitim amacıyla kullanılacak görsel ve basılı eğitim materyali ile internet portalı kullanıma sunulmuştur.

TESMER, eğitimin değerlendirilmesinde başlıca araç olan staja giriş, staj değerlendirme ve mesleki yeterlik sınavlarının yürütülmesinde önemli bir sorumluluğu da üstlenmiştir.

## 1. ÖRGÜTLENME

31.12.2008 itibarı ile aşağıda belirtilen 31 ilimizde Temel Eğitim ve Staj Merkezi Şubesi kurulmuştur. TESMER Şubesi olmayan illerimizde şube açma çalışmaları devam etmektedir.

### TESMER ŞUBELERİ

SIRA NO	İL
1	ADANA
2	ANKARA
3	ANTALYA
4	AYDIN
5	BALIKESİR
6	BURSA
7	ÇANAKKALE
8	DENİZLİ
9	EDİRNE
10	ESKİŞEHİR
11	GAZİANTEP
12	HATAY
13	ISPARTA
14	İSTANBUL
15	İZMİR
16	KASTAMONU
17	KAYSERİ
18	KIRKLARELİ
19	KOCAELİ
20	KONYA
21	MALATYA
22	MANİSA
23	MERSİN
24	MUĞLA
25	ORDU
26	SAKARYA
27	SAMSUN
28	TEKİRDAĞ
29	UŞAK
30	VAN
31	ZONGULDAK

TESMER Şubeleri'nin kurulma amaçlarından en önemlisi stajyerlere ve meslek mensuplarına ilk elden çeşitli eğitim faaliyetleri düzenlemektir. Bu amaca uygun olarak Şubelerimizde Staja Giriş Sınavı'ndan Mesleki Yeterlik Sınavları'na ve meslek içi eğitime kadar uzanan geniş bir yelpazede eğitim programları düzenlenmektedir.

## 2. EĞİTİM

Mesleğin yasal statüye kavuşmasından sonra dünya uygulamalarına paralel olarak, meslek unvanı verme yetkisinin yasayla muhasebecilik mesleğinin üst örgütü olan TÜRMOB'a verilmesi; meslek mensupları ile eğitim kurumlarının etkileşimini artırmıştır. Mesleki yeterlik sınavları da, bu etkileşimin yoğunluk kazandığı bir süreci başlatmıştır.

Yüksek öğretim kurumlarının eğitim kalitesinin artırılması ve çağın gereklerine cevap verebilmesi mesleğin gelişimi açısından önemlidir. Temel eğitimi bu kurumlarda alan meslek mensubu adaylarının mesleki gelişimi lisans üstü çalışmalarla veya meslek içi eğitim çalışmalarıyla sürdürülmelidir.

### 2.1- YAYGIN MUHASEBE EĞİTİMİ

Meslek mensubu adaylarına ve meslek mensuplarına, günün koşullarına uygun yeni bilgi ve becerileri kazandırmak, meslek disiplinine ve etiğine sahip meslek mensupları yetiştirmek amacıyla kurulmuş olan TESMER stajyerlere yaygın eğitim vermekte ve meslek mensubu adayı niteliğindeki stajını tamamlamış olanların değerlendirme sınavlarını yapmaktadır.

TÜRMOB ve TESMER, mesleğe hazırlık eğitiminin yanı sıra meslek mensuplarına da sürekli eğitim verme konusunda çalışmalar yürütmektedir.

Bu kapsamda eğitim programları ve kurslar düzenlenmekte, odalar tarafından düzenlenen eğitim faaliyetlerine eğitmen ve eğitim notu desteği sağlanmakta, mesleki yayınlar yapılmaktadır. Bu eğitim çalışmalarında aday meslek mensuplarının mesleğe hazırlanması ve meslek mensuplarının da kendilerini geliştirmelerine katkıda bulunulmaya çalışılmaktadır.

Mesleki eğitime olan talebi artıran ve mesleki eğitimin yaygınlaşmasına olanak veren mesleki sınavlar yaygın muhasebe eğitiminin en önemli alanlarından biridir. TESMER tarafından yürütülen veya organizasyonu yapılan sınavlar şunlardır:

1. Staja Giriş Sınavları
2. Serbest Muhasebecilik Staj Ara Dönem ve Bitirme Değerlendirmeleri
3. Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik Sınavı
4. Yeminli Mali Müşavirlik Sınavı

TESMER tarafından düzenlenen diğer yaygın eğitim faaliyetlerinin başlıcaları şunlardır:

1. Stajyer Toplantıları
2. Sınava Hazırlık Eğitimleri
3. Mesleki Eğitim Çalışmaları

## 2.2- SÜREKLİ MESLEKİ EĞİTİM

Yaşam boyu öğrenme süreci aday meslek mensupluğu döneminde başlar, muhasebe meslek mensubu ruhsatını kazanmak için gerekli eğitimle gelişir ve sonra kariyer boyunca devam eder. Muhasebe meslek mensubu ruhsatının kazanılmasına kadar olan süreçte edinilen mesleki bilgi, mesleki beceri, mesleki değerler, etik ve tutum, bundan sonra da gelişmeye devam eder ve bireyin mesleki faaliyet ve sorumlulukları ile uyumlu şekilde keskinleşir.

UES-7'ye göre üye kuruluşlar, muhasebe meslek mensuplarının sürekli mesleki gelişim koşullarını sağlayıp sağlamadıklarını izlemek üzere sistematik bir süreç kurmalı ve gerekli raporun verilmemesi hali veya yetkinliğin geliştirilmesi ve korunmasında başarısızlık dahil olmak üzere, bu koşulların sağlanmaması halinde, uygulanacak uygun yaptırımlar tesis etmelidir.

IFAC düzenlemeleri ve UES-7 çerçevesinde, sürekli mesleki gelişim faaliyetleri muhasebe meslek mensuplarının yaşam boyu mesleki gelişimleri için kaçınılmaz uygulamalardır.

IFAC üyesi bir kuruluş olarak TÜRMOB ve onun eğitim birimi olan TESMER, ruhsat alma öncesi eğitim ve muhasebe meslek mensuplarının eğitilmesi ile sürekli mesleki konularında çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca, muhasebe eğitim programlarının geliştirilmesine de yardımcı olmaktadır.

TESMER, muhasebe meslek mensuplarının yaşam boyu öğrenme konusundaki sorumluluklarını yerine getirmelerine yardımcı olmak üzere, onların sürekli mesleki gelişim fırsat ve kaynaklarına erişimlerini kolaylaştırmakta; sürekli mesleki gelişim kapsamında yer alan faaliyetlerden bazılarının elektronik araçlar ve e-öğrenme fırsatları aracılığıyla yürütülmesini de gerçekleştirmektedir.

Yalnızca teknik mesleki bilgi aktarımı değil; meslek etiği ve meslek kültürünün oluşturulması çabasını da içeren bir eğitim anlayışına sahip olan TÜRMOB da IFAC ve UES-7'de de belirtilen bu konuda önemli ilerlemeler sağlamıştır.

TÜRMOB'un 10. Olağan Genel Kurulu'nda kabul edilen Sürekli Mesleki Eğitim (SME) yönergesine göre, meslek mensuplarının ve aday meslek mensuplarının mesleki yeteneklerinin korunması ve geliştirilmesi, hizmete yatkınlıklarının ve verimliliğin artırılması ve meslek mensuplarının üst unvana hazırlanmalarını sağlamak bakımından yapılan planlı ve programlı eğitimler Sürekli Mesleki Eğitim (SME) olarak tanımlanmıştır.

SME kapsamında sunulacak eğitim iki biçimde planlanmıştır. Bunlardan birincisi, aday meslek mensuplarının eğitimi, diğeri de meslek mensuplarının eğitimidir. Aday meslek mensupları temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve staj programlarına katılmak zorundadırlar.

Meslek mensupları da bilgi tazeleme eğitimi, değişikliklere uyum eğitimi, mesleki unvan sınavlarına hazırlama eğitimi ile yabancı dil ve bilgi teknolojileri eğitimi programlarına katılmak durumundadırlar.

TÜRMOB koordinatörlüğünde ve odalar tarafından yürütülecek SME programlarının daha yaygın ve etkin uygulanması için teknolojik olanaklardan yararlanmak zorunludur. Bu konuda internet kullanımı ile uzaktan öğretimin gerçekleştirilmesi, uygulama ve değerlendirmelerin internet üzerinden yapılması olanağı vardır ve TESMER bu konudaki çalışmalarını da tamamlamıştır.

SME programları yüz yüze eğitim veya uzaktan eğitim yöntemleriyle gerçekleştirilebilir. Odalar ve TESMER tarafından gerçekleştirilen toplantı, seminer, sempozyum vb. etkinlikler SME kapsamındaki yüz yüze eğitim faaliyetleri olarak kabul edilebilir. TESMER bu tür faaliyetleri düzenlemeye ve düzenlenen etkinlikleri desteklemeye devam edecektir.

### **2.2.1 UZAKTAN SÜREKLİ EĞİTİM PROJESİ (e-USE)**

**Sürekli mesleki eğitim çalışmalarında teknolojik olanaklardan ve internet ortamından yararlanmak önemli avantajlar sağlamaktadır. TESMER bu avantajlardan yararlanabilmek amacıyla, sürekli mesleki eğitimin uzaktan eğitim olanakları ile gerçekleştirilmesine karar vermiştir.**

Uzaktan eğitim; farklı mekanlardaki öğrenci, öğretmen ve öğretim materyallerinin iletişim teknolojileri aracılığıyla bir araya getirildiği kurumsal bir eğitim faaliyeti olarak tanımlanmaktadır.

e-USE ile Türkiye’de bir ilk gerçekleşmekte ve mesleki eğitimde fırsat eşitliği sağlanmaktadır. Sosyal ve ekonomik farklılaşmanın neden olduğu bölgeler arası uçurum Merkezimizce uygulamaya konulan e-USE ile ortadan kalkmakta, zaman içinde tüm meslek mensuplarımız ve adaylarımız aynı eğitimi alma şansına sahip olmaktadır.

Uzaktan sürekli eğitim projesinin bu ilk aşaması iki alt projeden oluşmuştur:

I.

- a. SMMM Mesleki Yeterlik Sınavlarına Hazırlık İnteraktif Eğitim Seti
- b. Staja Başlama Sınavlarına Hazırlık İnteraktif Eğitim Seti

II.

- a. Stajyerlerin Zorunlu Eğitimi
- b. Staja Başlama Değerlendirmelerine Hazırlık İnteraktif Eğitim Seti’nin 2. versiyonu
- c. Sürekli Eğitici Eğitimi

### **2.2.1.1 SMMM Mesleki Yeterlik Sınavlarına Hazırlık İnteraktif Eğitim Seti**

SMMM Sınavlarına Hazırlık İnteraktif Eğitim Seti yedi ders içeriğinden oluşmaktadır. CD’de yer alan dersler Finansal Muhasebe, Finansal Tablolar Analizi, Maliyet Muhasebesi, Muhasebe Denetimi, Vergi Mevzuatı ve Uygulaması, Hukuk, Muhasebecilik ve Mali Müşavirlik Meslek Hukuku’dur.

Eğitim setinde 40 saatlik video ile ders içerikleri birleştirilmiştir. Ayrıca kullanıcıların kendilerini sınavabilmeleri için küçük sınavlar konulmuştur. Bu eğitim setinde, bir terim rehberi de bulunmaktadır.

Bu eğitim seti, Stajyerlerin Zorunlu Eğitimi programının 2005 yılı başında yürürlüğe girmesi ve bu doğrultuda stajyerlerin çok daha kapsamlı bir eğitimi zorunlu olarak almaları nedeniyle 2008 yılında kullanımdan kaldırılmıştır.

Bu set, sürekli mesleki eğitime yönelik bir sürecin ilk aşamasını da oluşturmuştur.

### 2.2.1.2 Staja Başlama Sınavlarına Hazırlık İnteraktif Eğitim Seti

Bu eğitim seti, adayların mezun oldukları okula bağlı olarak üç ayrı düzeyde hazırlanmıştır. Setin içeriğinde derslere ait temel metinler, deneme sınavları ve genel değerlendirme deneme sınavları yer almaktadır.

Ders notları internet üzerinden TESMER bilgi bankasına bağlanılarak güncellenebilmektedir. Adaylar çalıştıkları dersin sınavını dersin ardından uygulayabilmektedirler. Ayrıca sınav sonuçlarını ve başarı puanını anında görebilmektedir.

Uzaktan eğitim projesi kapsamında hazırlanan sınavlara hazırlık interaktif eğitim CD'lerinin kullanım kolaylığı için TESMER binamızda bir "destek birimi" oluşturulmuştur.

Staja Başlama Değerlendirmelerine Hazırlık İnteraktif Eğitim Seti 2007 yılında teknik altyapı ve içerik yönünden önemli ölçüde yenilenmiş ve güncellenmiştir.

### 2.2.2.1 Stajyerlerin Zorunlu Eğitimi

TESMER'in sürekli mesleki eğitim faaliyeti kapsamında yürüttüğü en önemli projelerden birisi, stajyerlerin zorunlu eğitimidir. Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik ve Serbest Muhasebecilik Staj Yönetmeliği'nin 10. maddesi gereğince, Serbest Muhasebeci ve Serbest Muhasebeci Mali Müşavir aday meslek mensuplarının staj sırasında tabi olacakları zorunlu eğitim programı Temel Eğitim ve Staj Merkezimizde oluşturulmuş ve 2005 Ocak ayında stajı başlayan adaylarla birlikte uygulamaya başlanmıştır.

### e-USE Stajyerin Zorunlu Eğitim Programına Tabi Olmuş Stajyerler

Staja Başlama Dönemi	Lisesi	Ön Lisans	Lisans	Toplam
2005, 2006, 2007	465	232	12.173	12.870
2008/1 Ocak	55	42	1.684	1.781
2008/2 Mayıs	51	24	2.034	2.109
2008/3 Eylül	74	38	1.960	2.072
<b>Genel Toplam</b>	<b>645</b>	<b>336</b>	<b>17.851</b>	<b>18.832</b>

Bu proje kapsamında, stajına yeni başlamış olanlara staj süreleri boyunca dörder ay aralıklarla eğitim içerikli CD'ler gönderilmektedir. Bu CD'lerin gönderilme tarihleri stajyerlerin staja başlama dönemlerine göre belirlenmiştir.

### Stajyerlerin İzlenmesi

Eğitimin zorunlu olması, stajyerlerin izlenmesini de zorunlu kılmaktadır. Projede kullanılan teknoloji, TESMER'e, her bir stajyerin hangi dersi ne kadar izlemiş olduğunu, testlerden başarılı olup olmadığını takip edebilme ve performansını değerlendirme olanağı vermektedir.

### Değerlendirme

Stajyerlerin derse olan ilgilerini ve bilgi birikimlerini ölçmek amacıyla her dersin sonunda kısa test sınavları yapılmaktadır. Stajyer bir dersin sonundaki test sınavında başarısız olursa, bilgilerini tazeledikten sonra tekrar test sınavına girmektedir. Bu süreç stajyer ilgili dersten başarılı oluncaya kadar devam etmektedir.

### Web Destek

Stajyerlerin zorunlu eğitimi <http://www.tesmer.org.tr/e-use/staj/> adresli internet sitesiyle desteklenmektedir. Stajyerler, bu sitede kendilerine gönderilen CD'lerdeki derslerle ilgili ek bilgilere ulaşabilmekte ve güncelleştirmeleri izleyebilmektedirler.

### 2.2.2.2- Sürekli Eğitici Eğitimi

TESMER; bir yandan SME kapsamındaki zorunlu eğitime hazırlık oluşturması, bir yandan da odalar tarafından gerçekleştirilecek çeşitli eğitim programlarında hizmetlerinden yararlanılmak üzere eğiticilerin eğitilmesine yönelik olarak; Sürekli Eğitici Eğitimi (SEE) projesini uygulamaya almıştır.

Sürekli Eğitici Eğitimi (SEE) projesinin öncelikli amacı, meslek mensuplarının eğitimini gerçekleştirecek eğiticilerin eğitimidir. Bununla birlikte, tüm meslek mensuplarının sürekli mesleki eğitim uygulamasına geçtiklerinde doğrudan ve hızlı olarak ulaşabilecekleri bir eğitim portalının oluşturulması, da amaçlanmaktadır.

SEE projesi hem yüz yüze eğitimi hem de uzaktan eğitim çözümlerini içermektedir.

Proje kapsamında; meslek odalarından seçilen eğiticiler eğitilerek meslek mensuplarımızın sürekli eğitimini üstlenecek yetkin eğiticiler ekibi oluşturulacaktır.

2007 yılı içinde başlayan ve 2008 yılı içinde geliştirilerek sürdürülen bu proje kapsamında;

- Odalar tarafından belirlenen yaklaşık 320 eğitici adayı yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemleriyle eğitime tabi tutulmaktadır. Eğitimler; eğiticilik vasfı kazandırmaya yönelik eğitimler ve muhasebe mesleğinin gereklerini karşılayacak alan bilgisi eğitimleri şeklinde iki ana başlık olarak yürütülmektedir.
- Yüz yüze eğitim kapsamında 01.09.2008 – 31.12.2008 Faaliyet Dönemine ilişkin olarak; 20-23 Kasım 2008 Tarihlerinde Bolu'da "İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku" konulu alan bilgisi eğitimi gerçekleştirilmiş ve bu eğitime 87 Eğitici (Formatör) Adayı katılmıştır.
- Hem eğiticiler hem de projenin daha sonraki aşamalarında tüm meslek mensupları tarafından da kullanılmak üzere bir eğitim portalı hazırlanmış olup eğitim materyalleri bu portal üzerinden yayınlanmaktadır.

### 3. SINAVLARA İLİŞKİN BİLGİLER

#### 3.1 STAJA GİRİŞ SINAVLARI

23 Ağustos 1997 tarihinde Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren Staj Yönetmeliği, ile getirilen en önemli uygulama "<sup>1</sup>Staja Giriş Sınavları" dır.

Bu sınavlar; Nisan 2000 dönemine kadar Oda Başkanlıkları tarafından önerilen ve TESMER'in atadığı Komisyonlar tarafından, 29 Temmuz 2000 - 20 Aralık 2003 tarihleri arasında ÖSYM tarafından yapılmış; 4 Temmuz 2004 tarihinden itibaren de Anadolu Üniversitesi tarafından yapılmaya başlanmıştır.

5786 sayılı Serbest Muhasebecilik, Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik ve Yeminli Mali Müşavirlik Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanununun 19. maddesi ile Serbest Muhasebecilik unvanı kaldırıldığından, Yasanın yayın tarihinden itibaren Staja Giriş Sınavları sadece lisans düzeyinde yapılacaktır.

<sup>1</sup> 5786 sayılı Kanun'la Staja Başlama Değerlendirmesi tanımı, Staja Giriş Sınavı şeklinde değiştirilmiştir.

### Staja Giriş Sınavı Başarı Durumu Tablosu

Sınav Dönemi	Lise	Ön Lisans	Lisans	Toplam	Başarılı
2008 Mart	459	249	13.523	14.231	2.180
2008 Haziran	574	261	11.870	12.705	1.840
2008 Kasım	-	-	12.895	12.895	1.948

### 3.2 SERBEST MUHASEBECİLİK STAJ ARA DÖNEM VE BİTİRME DEĞERLENDİRMESİ

Serbest muhasebeci adayları iki yılda bir yazılı Staj Ara Dönem Değerlendirmelerine, staj sonunda Staj Bitirme Değerlendirmesine tabi tutulmaktadır. Staj Ara Dönem Değerlendirmesi ve Staj Bitirme Değerlendirmesi üç grup halinde yapılmakta olup, bunlardan A ve B grubu staj ara dönem değerlendirmelerini, C grubu ise staj bitirme değerlendirmesini oluşturmaktadır.

Staj Ara Dönem ve Bitirme Değerlendirmeleri TESMER tarafından belirlenen bölge veya bölgelerde merkezi olarak yapılmaktadır.

Stajlarını, Stajyerlerin Zorunlu Eğitimi kapsamında sürdüren stajyerlerin A ve B Grubu Staj Ara Dönem Değerlendirmeleri internet üzerinden eşzamanlı olarak yapılmaktadır.

#### A Grubu Staj Ara Dönem Değerlendirmesi Başarı Durumu Tablosu

Dönemler	Katılan	Başarılı	Başarısız
2008/1	210	132	78
2008/2	45	20	25
2008/3	31	26	5

#### B Grubu Staj Ara Dönem Değerlendirmesi Başarı Durumu Tablosu

Dönemler	Katılan	Başarılı	Başarısız
2008/1	329	270	59
2008/2	150	30	120
2008/3	163	115	48

### C Grubu Staj Bitirme Değerlendirmesi Başarı Durumu Tablosu

Dönemler	Katılan	Başarılı	Başarısız
2008/1	474	340	134
2008/2	325	94	231
2008/3	382	173	159

### 3.3 MESLEKİ YETERLİK SINAVLARI

Mesleki Yeterlik Sınavları, 4 Ekim 1997 tarih ve 23130 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yeminli Mali Müşavirlik ve Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

05.05.2000 tarih ve 24040 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Ek Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde, sınav haklarının tamamını kullanıp başarılı olamayanlar veya süresi içerisinde sınavlara katılmayıp haklarını kaybeden adaylar için iki yıllık bekleme döneminden sonra yeni sınav dosyası açtırmak suretiyle yeniden tüm derslerden sınavlara katılabilmektedir.

#### YMM Sınavı Dönemlere Göre Başarı Dağılımı

Sınav Dönemi	Katılan Sayısı	Kazanan Sayısı
2008/1	185	17
2008/2	214	14

#### SMMM Sınavı Dönemlere Göre Başarı Dağılımı

Sınav Dönemi	Katılan Sayısı	Kazanan Sayısı
2008/1	5.018	1.195
2008/2	5.103	1.335

## 4- PROJELER

### 4.1 PROJE İZLEME VE BİLGİ MERKEZİ

Proje bazında araştırma, üretim ve destek sıkıntısı yaşanan Türkiye’de; Odalar’ın ve yerel sivil toplum örgütlerinin proje yeteneklerini geliştirmek; sivil toplum örgütlerine yönelik fonlardan doğru, bilimsel ve en yüksek oranda yararlanmak; Odalarımızın yerel etkinliğini artırmak amaçlarını sağlamak üzere TÜBİTAK Bilim Kurulu tarafından kurulan BİTAV ile TESMER’in işbirliği sonucunda Proje İzleme ve Bilgi Merkezi PİB-MER kurulmuştur.

PİB-MER; proje yönetimi, izleme ve değerlendirme konularında bilgi, danışmanlık ve eğitim hizmetleri vermekte, uluslararası ilişkileri yürütecek yetkinlikte profesyonel hizmet veren bir merkez olarak çalışmaktadır.

PİB-MER çalışmaları kapsamında ilk etapta Avrupa Birliği Hibe Programı çerçevesinde Odalarımız tarafından yürütülmek üzere çeşitli proje teklifleri hazırlanmıştır.

PİB-MER daha sonraki aşamada; Odalarımızın proje hazırlama ve uygulama kapasitelerini geliştirmek, meslek mensuplarından isteklilerin proje hazırlama ve uygulama konusunda yetişmelerini sağlayabilmek üzere PİB-“Proje Yönetim Eğitimi” yürütmeye başlamıştır.

17 Aralık 2008 tarihinde başlayan “Proje Yönetim Eğitimi” kapsamında şu ana kadar; Ankara’da, Odalarımızca belirlenen yaklaşık 40 katılımcının iştirak ettiği, 2 eğitim gerçekleştirilmiş ve internet üzerinde eğitim portalı açılmıştır. Proje Yönetim Eğitimi’nin bundan sonraki aşamasında “Atölye Çalışması” gerçekleştirilecek ve katılımcılar hazırladıkları projelerin sunumlarını yapacaklardır.

### 4.2- TESMER OTOMASYON SİSTEMİ: TEOS

TESMER Merkez ve Şubeleri dahil olmak üzere tüm bölümler arası bilgi alışverişini kolaylaştıracak, bölümlerin yazılım ihtiyaçlarını karşılayacak ve yürütülmekte olan işlerde etkinliği sağlayacak bir otomasyon sisteminin kurulması amacıyla başlatılan; TESMER Otomasyon Sistemi Projesi (TEOS); bu günkü ihtiyaçların yanı sıra, gelecekteki ihtiyaçlara da yanıt verebilecek bir kurgu ile şekillendirilmekte, projeye ilişkin çalışmalar sürmektedir.

TESMER Otomasyon Sistemi üzerinde; “Staj İşlemleri, Gelen Giden Evrak, Öğrenci İşleri, Sınav İşlemleri, Eğitim Organizasyonları, Güvenlik İşlemleri, Stok, Banka İlişkileri, TÜRMOB İle Elektronik Veri Değişimi, Stüdyo Toplantı Organizasyonu SMS ile Bilgi Gönderimi, Web Sayfalarının Yönetimi, Muhasebe” modülleri bulunacaktır.

### 4.3- LUCA – WEB TABANLI MUHASEBE SİSTEMİ

LUCA Projesi Türkiye'nin ilk ve tek web tabanlı merkezi muhasebe sistemidir. Birçok meslek mensubunun hayal ettiği ileri teknolojiyi düşük maliyetle kullanabilme ve özgürce çalışabilme imkanı LUCA Projesi ile gerçekleşmiştir.

#### **Bu Proje neden geliştirilmiştir?**

LUCA Projesi, Türkiye'deki tüm serbest muhasebeci ve serbest muhasebeci mali müşavirlerin mesleklerini icra ederken yaşadıkları ekonomik ve sosyal zorlukları kolaylıkla aşmalarını ve mesleklerini geleceğe yönelik olarak daha verimli uygulayabilmelerini sağlamak üzere başlatılmış bir projedir.

Bugün teknoloji kullanımında Avrupa ve Amerika'nın çok gerisinde olan Türkiye'de, mesleki birliklerin, kendi meslek grupları adına bu tür projeleri başlatmaları konusunda öncü olmak ve motive etmek düşüncesi de projenin başlatılma gerekçelerinden biridir. Bu düşüncelerle başlatılan proje Türkiye'ye ve meslek grubuna çok önemli bir vizyon ve verimlilik sağlamıştır.

#### **Luca Projesi'nde Amaç**

TÜRMOB, LUCA Projesi ile meslek mensuplarını ulusal ve uluslararası platformda ileri teknoloji kullanarak, standart raporlama sistemine uygun raporlar üretebildikleri ortak bir yazılımda buluşturmayı amaçlamıştır.

Bu proje ile Türkiye'deki tüm meslek mensuplarının; mekan bağımsız çalışarak, her tür mesleki ve işe ilişkin bilgiye her yerden hızla erişip zamandan tasarruf ederek, güvenliği ve güvenilirliği sağlanmış bir ortamda çalışarak, daha fazla çözüm ve iş üretmeleri amaçlanmıştır.

Sistemin merkezi olması sayesinde mevzuat değişikliği ya da herhangi bir nedenle yazılımda yapılan güncellemeler tüm kullanıcılara eş zamanlı ve ücretsiz olarak yansıtıldığından meslek mensuplarının zamandan ayrı olarak, maliyetlerinde de ciddi azalmalar sağlanması hedeflenmiştir.

LUCA Projesiyle, uluslararası standartlara(UFRS) uygun ve her ülkede aynı anlamı taşıyan finansal rapor çıktılarının alınabilmesi ve kamu kurumlarına elektronik ortamda veri transferi yapılabilmesi sağlanmıştır.

## **LUCA Proje'sinin ulusal/uluslararası standartlara uygunluğu, Projenin somut hedefleri ve başarı kriterleri**

Bu proje ile hedeflenen; Türkiye'deki 75.000 (41.000 büro sahibi + 34.000 bağımlı) serbest muhasebeci mali müşavir ve onların müşterileri olmuştur. Projenin birinci aşaması olan, ilk ürün "mali müşavir paketi" ile 41.000 büro sahibi hedeflenmiş ve Aralık 2008 itibariyle yaklaşık 6500 üye ve yaklaşık 44.000 kullanıcı ile bu hedefin %16'na ulaşılarak, önemli bir başarı sağlanmıştır.

Projenin başarısı düşünülen hedeflere ulaşmanın dışında; sistemde çalışan üyelerin sağladıkları avantajlar, verilen hizmet kalitesinden memnuniyet, projenin hızla büyümeye devam etmesi ve içerisinden yeni projeler üretmesi olmuştur. Proje kapsamında sisteme üye olan tüm meslek mensupları sürekli ücretsiz eğitim ve destek alma imkanına sahiptir.

Ayrıca LUCA Projesinin içinden, LUCA yazılımını mesleki öğretim kurumlarında öğretim amaçlı kullandırma projesi doğmuş ve LUCA, bilgisayarlı muhasebe derslerinde öğretim amaçlı kullanılmaya başlanmıştır.

## **LUCA Proje'sinde Gelişmeler**

Üyeler; mevzuat değişikliklerinden veya gelen önerilerle gerçekleşen tüm güncellemelerden merkezi olarak anında ve ek bir bedel ödemedi faydalandılar. Kurulum veya güncelleme için servis beklemeden, zaman kaybetmeden, para harcamadan kaliteli hizmet ve destek aldılar.

Zaman ve mekan sınırı ortadan kalktığı için istedikleri yerden sisteme bağlanıp, istedikleri zaman müşterilerine bilgi ve çözüm sundular.

Müşteride kullanıcı yaratarak, sisteme dahil ettiler ve iş yükünü paylaştılar. Gerektiğinde kendi ofislerinden kontrol ederek, düzenleme yaptılar.

**EK LİSANS BEDELİ ÖDEMEDEN SİSTEME SINIRSIZ KULLANICI TANIMLAYABİLDİLER VE ÇOK ÖNEMLİ BİR MALİYETTEN KURTULDULAR**

LUCA yazılımına eklenen birçok özellik ve esnek raporlama özelliği sayesinde taahhüt ettikleri hizmetin çok üstünde hizmet sundular.

## **VERİ KAYBI YAŞAMADILAR**

**MESLEK MENSUPLARININ BİRLİKTE YARATTIKLARI, ORTAK PROGRAMLARI KULLANMANIN MUTLULUĞUNU YAŞADILAR**

Aslında tüm meslek mensupları bir ekip oldular. Ekip olmanın ve biz olabilmenin gücünü hissettiler ve hissettirdiler.

### Projenin meslek mensubuna sağladığı avantajlar

- İnternetin bulunduğu her yerden merkezi bilgilere ulaşarak müşterisine hizmet verebilme özgürlüğü,
- Bilgi teknolojilerini kullanmak için yapmaları gereken donanım ve yazılım yatırımlarının en düşük düzeye indirilmesi,
- Yedekleme maliyetlerinin tamamen ortadan kalkması,
- Sistemin içinde kendi arama motoru olan “LUCA mevzuat sitesi”nin olması,
- Ürün bedeli kapsamında, versiyon yenileme, eğitim ve destek hizmetlerinin de, veriliyor olması,
- Kamu kuruluşlarına gönderilmesi gereken elektronik belgelerin rahatlıkla gönderilebilmesi,
- Bu proje ile meslek mensubuna “UFRS” ye (uluslar arası finansal raporlama sistemi) uyumlu olarak çalışabilme imkanının sağlanmış olması,

### LUCA'ya 2007 yılında Avrupa'dan “en iyi çözüm projesi ödülü” geldi.

LUCA Projesi, Oracle Avrupa Birliği'ne Katılım Ülkeleri Bölgesi En Başarılı Çözüm Projesi Ödülü'ne layık görüldü. Projenin yaratıcı olması ve Oracle teknolojisinin projenin her aşamasında başarıyla kullanılması, yarışmanın kriterlerini oluşturuyordu. En önemli nokta ise projenin sahibi tarafından iyi yönetilmesi ve sahip çıkılmasıydı. 40 ülkenin katıldığı ve 100'ün üstünde projenin aday olduğu yarışmada LUCA tüm bu özelliklere sahip birinci proje olmaya hak kazandı.

### LUCA Dergimiz üyelerimizin hizmetinde ...

LUCA Dergisi, heyecanla beklenen ve üyelerimiz tarafından hem mesleki hem de sosyal anlamda çok önemli bilgi kaynağına dönüşen bir dergi oldu. Teknoloji, iletişim ve kültür dergisi olma özelliğinde, her sayı kendini yeniledi ve geliştirdi. Amaç; kullanıcılarımızın her alanda merak ettiği ve bilgilenmek istediği konuları burada işlemek ve kılavuz niteliğinde bir dergi hazırlamaktı.

Bugün, teknoloji sahasında meydana gelen her yenilikten LUCA okurlarının haberi olabilmekte. Kültürel anlamda; gezilecek, izlenecek, okunacak bütün aktiviteleri okurlarımıza amaç edindiğimiz gibi aktardık.

Kullanıcı köşemizde LUCA üyelerimizin bilgiyi, keyifli ve bilinçli bir şekilde etkileşim sağlayarak üyelerimize sunabilmek en büyük amacımızdı. Bundan sonrada her gün gelişen ve yeni haberlerin olduğu LUCA Dergisi artan üye sayısı ile birlikte yol almaya devam edecek.

### LUCA Destek

Destek ve hizmet kalitesini artırabilmek için doğru verileri toparlayıp, iyi analiz etmek ve doğru çözümleri üretmek gerekmektedir. Bu ise çağrıların yardım-destek programına kaydedilmesi ve verilerin izlenmesi ile mümkün olabilmektedir. LUCA'ya gelen tüm çağrılar yardım-destek yazılımına kaydedilmekte ve çağrının tarihçesinin oluşması için raporlar alınmaktadır.

### LUCA Mali Müşavir Paketi

- Yönetici
- Genel Muhasebe
- İşletme Defteri
- Serbest Meslek Defteri
- Mali Tablolar
- Beyannameler
- Analiz
- Personel

modüllerinden oluşmaktadır.

### LUCA KOZA; TİCARİ PAKET VE KURUMSAL ÇÖZÜMLER

Projenin ikinci aşaması olan LUCA KOZA ile amacımız ise İnternet teknolojisinin ve merkezi sistemin avantajlarını küçük ve orta ölçekli işletmelerde de aynı etkinlikte kullanırmak ve meslek mensubu müşteri ilişkisinde verimliliği artırmak olmuştur.

LUCA KOZA çok ayrıntılı analiz yapılarak geliştirilmiş ve geniş raporlama özelliğine sahip bir üründür. Ürün analizi yapılırken tüm sektörlerin işleyiş süreçleri ve parametreleri dikkate alınmış ve buna göre tasarlanmıştır. Bu da ürüne çok önemli bir

farklılık ve esneklik kazandırmıştır.

LUCA KOZA bilginin güvenli bir ortamda depolandığı ve yönetildiği özel bir sistem olma özelliği ile de diğerlerinden ayrılmaktadır.

### **LUCA KOZA'nın mensuplarına sağladığı avantajlar**

- LUCA KOZA Ticari Paket ve Kurumsal Çözümler modüler bir yapıda olup, mali müşavir paketi ile entegre çalışacak,
- Meslek mensubunun iş yaratma şansı artacağından çok daha verimli ve katma değer yaratacak şekilde çalışma şansına sahip olacak,
- Meslek mensuplarına iletmelerden evraklar elektronik ortamda gelecek ve böylece zaman tasarrufu sağlanacak,
- Meslek mensupları bu sistem sayesinde çok daha fazla işletmeye danışmanlık yapabilecek,
- Merkezi sistem olması sayesinde müşterileri ile aynı ofisteymiş gibi çalışabilecek,
- Mesleki değişimler; meslek mensupları ve işletmelerin, iletişimini ve etkileşimini hızlandırarak kolaylaştıracak.

### **LUCA KOZA'nın KOBİ'lere sağladığı avantajlar**

- KOBİ'lerin ileri teknolojiyi bünyelerine taşımaları kolaylaşacak,
- İşletmelerin zaman, mekan ve kaynak yaratma problemi ortadan kalkacak,
- UFRS için gerekli alt yapıya kavuşmalarını sağlanacak,
- Kurumsallaşma süreci kısılacak ve dolayısı ile hızlanacak,
- Serbest Muhasebeci Mali Müşavir Büroları, Yeminli Mali Müşavir Ofisleri Müşterileri ile birlikte aynı sistem içerisinde çalışacak,
- İnternet teknolojisinin ve merkezi sistemin avantajlarından KOBİ'ler de aynı şekilde faydalanacak,

- Meslek mensupları, müşterileri ile aynı ofisteymiş gibi çalışacaklarından entegrasyon kolaylaşacak ve bu da bir çok sorunu ortadan kaldıracak.
- Ticari olarak iş süreçlerinin her adımına cevap verilmesi ile mali müşavir-müşteri bütünleşmesini sağlayacak.
- Donanım ve yazılım maliyetlerini azaltacak.
- Mevzuat değişikliklerini çok hızlı takip edebilecekler.

### Yönetici Modülü

LUCA KOZA ürünü ile işletmelerin, tüm iş süreçlerini kurumsal standartlarda yönetmeleri sağlanmaktadır. Standart ve profesyonel olmak üzere iki sürüm halinde piyasaya sunulan LUCA KOZA Ticari Paket ve Kurumsal Çözümler yazılımının, İşletme Yönetici Modülü sayesinde farklı sektörlere uygulanabilirliği mümkündür. Mali müşavir ile işletme bütünlüğünü sağlayacak olan LUCA KOZA kurulan modüler yapısı ile şirketlere kurumsal kaynak planlama süreçlerinde değer yaratan, fark katan bir ürün olacaktır.

- Hareketlerin yapıldığı döviz cinsi haricinde yönetici modülünde belirlenen sistem dövizinde farklı döviz cinsleri ile raporlama yapılabilen, işletme bütçesi izlenebilmektedir.
- Tanımlanan rollere verilen yetkiler sayesinde kart, hareket, buton bazında yetkilendirme yapılabilir.
- LUCA KOZA Ticari Paket ve Kurumsal Çözümler ürününe geçen işletmenin stok, müşteri, tedarikçi kart bilgileri aktarımı yapılabilir.
- İşletmeler yerel para birimlerini sisteme tanımlayabilmekte, on sekiz farklı döviz cinsinde belirleyeceği döviz cinsleri ile işlem yapabilmekte ve kur değerlerini merkez bankasından otomatik çekebilmektedirler.
- İşletmeler ihtiyaç duymaları noktasında iş süreçlerinde hareket bazında ara işlemleri kaydetme ve onaylama mekanizmaları ile yönetim sürecini kolaylaştırmaktadırlar.

## Stok Yönetimi

LUCA KOZA ürünüde; yapılan hareketler ile kartlar eş zamanlı olarak güncellenmekte ve böylelikle stokların entegre yönetimi mümkün olmaktadır.

Stokların miktar ve değer bazında takibi yapılarak işletmelerin istenilen tarihte stok durumunu izleyebilme imkanı sağlanmıştır.

LUCA KOZA ürünü ile işletmeler depolarındaki stok seviyelerine maksimum, minimum, ekonomik miktar kontrolleri tanımlayabilmekteler. Hareket giriş ekranlarında belirlenen seviyelerin dışına çıkıldığında Uyarı mesajı gelmektedir. Kullanıcıların istekleri doğrultusunda bu mesaj kaldırılabilir ya da hareketin yapılmasına izin verilmeyebilir.

LUCA KOZA Ticari Paket ve Kurumsal Çözümler ürünü ithalat ve ihracat yapan firmalara da çeşitli avantajlar sunmaktadır. Stok kartlarının üzerlerinde tanımlanabilen döviz alış, satış fiyatları, Gtip numarası, İhracat kategori numarası ile hareket ekranlarında takibi mümkündür. Ayrıca sistem içine aktarılmış olan tüm ithalat ve ihracat giderlerini ayrı ayrı raporlama, günlük kur üzerinden maliyetlendirme yapılabilmesi mümkündür.

LUCA KOZA Stok Yönetimi modülünde, paket kampanya işlemleri ile farklı ürün gruplarından yapılabilen birleştirmeler işletmelere büyük avantaj sağlayacaktır. Ayrıca paketleri oluşturan stokların maliyetleri göz önüne alınarak paket satış fiyatı oluşturulabilmektedir.

Ayrıca, sayım sonuç işlemleri ve alternatif stok yönetimi takibi yapılabilir.

## Finans Yönetimi

LUCA KOZA fonksiyonel tasarımı ile KOBİ'lere özgün bir finans çözümü sunmaktadır. Kasadan bankaya, çek-senetten cari işlemlere, kur farkı hesaplamadan repo hareketlerine kadar her türlü ayrıntının düşünüldüğü Finans modülünde kullanıcı gruplama yapabilmek tüm ihtiyaçlarını bir düzen içerisinde izleyebilmekte, hesaplarını Yeni Türk Lirası ve farklı döviz cinslerinden bakiyelerini takip ederek ödeme ve tahsilatlarını günlük izleyerek finansal kaynaklarını verimli biçimde yönetebilmektedir.

Müşteri ve Tedarikçilere tanımlanan risk limitleri dahilinde bakiyelerin, karşılıksız çek ve protestolu senetlerin, faturalanmamış irsaliyelerin ve gerçekleşmemiş siparişlerin risk takibi yapılarak her türlü alış verişte uyarı verilmesi, onaylanması ya da engellenmesi mümkündür.

Detaylı hazırlanan müşteri - tedarikçi durum tabı ile kart döviz cinsi ve Yeni Türk Lirası olarak carinin finansal durumu takip edilebilmektedir.

Cari bakiye kapama ekranı ile tek bir müşteri veya tedarikçi ile yapılan borçlanma ve ödeme hareketleri birbirleri ile ilişkilendirilerek ödemesi gelen işlemler ayrı ayrı izlenerek cari hesabın bakiyesi anlık sorgulanabilmektedir. Ayrıca raporlama işlemleri ile de yapılan bu hareketler listelenebilmektedir.

LUCA KOZA ürününde fonksiyonel olarak hazırlanan Çek/Senet işlemleri ile alacak/borç çek ve senetleri tüm detay hareketleri ile takip edilebilmektedir. Müşteriden alınan çeklerin ciro, kasadan-bankadan tahsil, tahsilata-teminata çıkış, iade, karşılıksız, kayıp, icra işlemleri kolay kullanımlı ekranlar aracılığıyla uygulanabilmektedir.

### **Fatura Yönetimi**

LUCA KOZA Fatura Yönetimi modülünde “bağlı fatura hareketi” ile masraf faturasının ana faturaya bağlanması, maliyet dağılımının yapılabilmesi ve raporlarda detaylı olarak izlenmesi mümkün olmaktadır.

İşletme ihtiyacına göre fatura tipi tanımlayabilme, fatura ile birlikte irsaliyesinin ve iadesinin menüye taşınmasını sağlayabilmektedir. Ayrıca tanımlanabilen özel değişkenler ile fatura ekranını işletmeye özgü hale getirebilme imkanı sunulmaktadır. İthalat işlemlerinin takibi, talepten başlayıp fatura ile sonlanan iş süreçlerinin aktarım işlemleri ile pratik bir biçimde faturaya dönüştürülmesi ve aynı faturaya birden fazla belgenin aktarımının yapılabilmesi de mümkün olmaktadır.

Fatura bazında gelir ve gider yerlerine dağıtım yapılabilmekte , faturaların tek tek ya da gruplanarak muhasebeleştirilmesi yapılabilmektedir.

LUCA KOZA ürününde işletmeler esnek raporlama özelliği sayesinde maliyet ve karlılık düzeylerini fatura bazında izleyebilecekleri raporları da rahatlıkla alabilmektedirler.

### **Satınalma Yönetimi**

LUCA KOZA sistemi; işletmelerin satın alma sürecinde ihtiyaçları tespit etme, farklı merkezlerden gelen talepleri değerlendirme, planlama, kaynaklarını verimli kullanma ve diğer aşamalarında etkin rol oynamaktadır.

Verilen siparişler teslim edilen miktarlar ile karşılaştırılarak açık kalan ve kapanan siparişlerin müşteri bazında miktar ve vade günleri ile birlikte takip edilebilen Tedarikçi Performans Durum Raporu alınabilmektedir. Faturalara ait ödeme tarihlerinin izlenmesi ve vadesi gelen tedarikçi faturalarının detaylı takibi de mümkündür.

LUCA KOZA ürününde ayrıntılı hazırlanan satın alma analiziyle ürün ve ürün gruplarına göre dönemsel bilgilere ulaşılabilmektedir.

### **Satış Yönetimi**

LUCA KOZA modüler yapısıyla sipariştten teslimata uzanan iş akışında işletmelere tüm satış ve pazarlama sürecinin verimli yönetimini sunmaktadır.

Müşteri risk analizlerinin her veri girişine göre ayrı ayrı yapılabilmesi sağlanarak, satış ve pazarlama bölümünün karar alma sürecinin hızlandırılmasını amaçlayan bir çözüm sunulmaktadır. Bu sayede risk limitini aşan müşterilerin teklif, sipariş aşamalarında uyarı mekanizması çalışmaktadır. Yapılan satışlar dönem, bölge, şube, satış elemanı, müşteri, ürün, tedarikçi gibi kriterler dikkate alınarak analizler alınabilmektedir.

LUCA KOZA Satış Yönetimi modülünde her müşteriye ait açık kapalı siparişlerin vade günleri ile birlikte miktar ve tutar bilgileri Müşteri Performans Durum Raporunda izlenmektedir.

### **Gelir Gider Yönetimi**

İşletmeler; şube, şantiye, atölye gibi birden fazla iş merkezine sahip olmaları durumunda bu iş merkezlerini sisteme gelir ve gider yeri olarak tanımlayarak bu iş merkezlerinde oluşan gelir ve gider kalemlerini sisteme farklı gelir-gider türü olarak kaydedebilmektedirler.

Ön muhasebede gerçekleşen fatura, çek, senet, makbuz vb hareketler henüz muhasebeleşmeden ilgili gelir ve gider yerlerine dağıtımı yapılabilmekte, bu şekilde anlık olarak iş merkezlerinin karlılığı sorgulanabilmektedir.

İşletmeler hesap planlarında gider ve gelir noktaları bazında herhangi bir ayrıma gitmeksizin oluşan masraf ve gelir kalemlerinin toplam tutarlarını izleyebilmektedir.

Tek veya birden fazla gelir ve gider yeri veya türü bazında yapılan işlemler listelenerek anlık sorgulanabilmektedir.

Kaynak belge bilgisi, tutarı ile birlikte gelir gider türlerinin gelir gider yerlerine dağılımını gösteren raporlar alınabilmektedir.

## Muhasebe Entegrasyonu

LUCA KOZA'nın LUCA Mali Müşavir Paketi ile entegrasyonunda

- İşletmede gerçekleştirilen tüm işlemlerin tek ekrandan muhasebeleştirilmesi,
- Evrakların tek tek ya da gün, hafta, ay bazında, evrak türü bazında gruplandırılarak anlık ya da toplu olarak muhasebeleştirilebilmesi ve hesap planının eş zamanlı olarak güncellenmesi,
- Kartların arkalarına tanımlanan muhasebe hesap kodları ile hata yapma olasılığının düşürülmesi,
- Önceden oluşturulmuş muhasebe fişine ekleme yapılabilmesi,
- Fiş tipinin (Tahsil - Tediye - Mahsup) LUCA KOZA Ticari Paket ve Kurumsal Çözümler ürününden belirlenebilmesi,
- Oluşturulacak birden fazla muhasebe fişi için ortak bir açıklama yazılabilmesi,
- Oluşturulan muhasebe fişlerinin kilitlenebilmesi,
- Muhasebe Entegrasyonu ekranı üzerinden karta ve ilgili hareketin detayına ulaşılabilmesi,
- Esnek hesap planı oluşturabilme özelliği sayesinde kod uzunluğunun 25 karaktere kadar çıkarılabilmesi,
- Hesap planında bakiye şeklinin belirlenebilmesi,
- Alt hesapların aylık yürüyen bakiye takibinin YTL ve farklı döviz cinsleriyle yapılabilmesi,

mümkündür.

LUCA Mali Müşavir Paketi ile entegrasyon sağlanarak işletmedeki personele ait yasal yükümlülüklerin getirdiği işlemler dışında diğer bilgilerinin de detaylı takibi yapılabilmektedir.

Ayrıca;

- İşletmenin organizasyon şemasının tanımlanması,
- İşletmenin işe alımlarda kullanabileceği başvuru formunun oluşturulması,
- Başvuruda bulunan adaylar ile ilgili detay bilgilerin takibi, adayların özelliklerinin birbirleriyle karşılaştırılabilmesi,

- Adaylarla yapılan mülakat tarihlerinin takip edilmesi,
- Fotoğraflı personel sicil kartı oluşturulması,
- Personelin izne çıkma tarihi, çalışma takvimi ve ücret bilgilerinin görülebilmesi,
- Personele ait sertifikaların takip edilmesi,
- Personelin maaşının ve aldığı avansların YTL ve farklı döviz cinsleriyle izlenebilmesi, mümkün olmaktadır.

## 5- TESMER YAYINLARI

Temel Eğitim ve Staj Merkezi, meslek mensupları ve aday meslek mensuplarının yeterliklerini koruması ve geliştirebilmesine yönelik olarak; gereksinim duyulan kitap, doküman ve diğer kaynakları gerek basılı olarak, gerekse internet ortamında hazırlamakta ve kullanıma sunmaktadır.